

## Toolbox Health Literacy Interventions in Childhood and Adolescence



### Projektbeschreibung

Tool-HLCA ist Teilprojekt des HLCA Forschungsverbundes "Health Literacy im Kindes- und Jugendalter". In der zweiten HLCA-Förderphase im Zeitraum März 2018 bis Februar 2021 befasst sich das Teilprojekt Tool-HLCA mit der Frage, wie die Health Literacy von Kindern- und Jugendlichen in Deutschland gefördert werden kann. Das übergeordnete Projektziel ist die Entwicklung einer Toolbox (Werkzeugkasten oder Methodenkoffer) für die Förderung von Health Literacy im Kindes- und Jugendalter.

### Umfang und methodisches Vorgehen

Zentrale Komponenten sind (a) eine Recherche vorhandener Programme und Strategien, (b) die Entwicklung eines Instruments zur Bewertung von Qualität dieser sowie (c) die Entwicklung einer Methodenbox (Toolbox) mit ausgewählten („good practices“) Methoden und Hilfen zur Planung, Implementierung und Evaluierung von Maßnahmen zur Förderung von Health Literacy.

Zentrale Bestandteile der **HLCA-Toolbox** sind:

- die Ergebnisse der Bestandsaufnahme und die Bewertung verfügbarer Health Literacy-Programme und Strategien für Kinder und Jugendliche;
- validierte Kriterien zur Bewertung und Einschätzung der Qualität der Programme sowie Hinweise zu deren Übertragbarkeit auf bestimmte Kontexte;
- konkrete Hilfestellungen und Empfehlungen für die Planung, Durchführung und Evaluation von Interventionen zur Förderung von Health Literacy in der Zielgruppe.

Zur Zielgruppe gehören dabei sowohl Kinder im Grundschulalter als auch Jugendliche bis 18 Jahren.

Die Toolbox richtet sich besonders an verschiedene Akteur\*innen in der Forschung und Praxis. Die Toolbox kann daher genutzt werden, um (1) die Anwendbarkeit und die Qualität der verfügbaren Health Literacy-Programme und Strategien zu bewerten und (2) als ‚Baukasten‘ mit anwendungsfreundlichen Methoden und Hilfestellungen für Förderung von Health Literacy bei Kindern und Jugendlichen in Deutschland genutzt zu werden.

Das Teilprojekt Tool-HLCA knüpft an die Forschungsarbeiten des Vorgängerprojekts „TeCoMo“ (erste HLCA-Förderphase 2015-18) an: die Erkenntnisse zum konzeptionellen Verständnis von Health Literacy im Kindes- und Jugendalter stellen die konzeptionelle Grundlage für Tool-HLCA dar. Im HLCA-Verbund arbeitet Tool-HLCA sehr eng mit den anderen Teilprojekten zusammen, da die Projekte sowohl während der Durchführung als auch der Dissemination der Ergebnisse voneinander profitieren.

TOOL HLCA ist am Zentrum für Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter (ZPI) an der Universität Bielefeld verortet. Das Projekt wird von Janine Bröder mit der Unterstützung von Anna Goedecke unter der Leitung von Prof. Ullrich Bauer und Dr. Paulo Pinheiro durchgeführt.

*Wir freuen uns, Ihnen auch in Zukunft gemeinsam Wissenschaft und Forschung näher zu bringen.*