

Psychische Gesundheit und Schule

Psychische Gesundheit und psychische Erkrankung verstehen



Kennntnisnahme

September 2019

Dies ist die offizielle deutsche Übersetzung und Anpassung der dritten Ausgabe des Handbuchs für psychische Gesundheit in der Schule, welches in Kanada entwickelt worden ist und Anwendung in verschiedenen Ländern gefunden hat (Portugal, Malawi, Tanzania, Nicaragua, Brasilien, U.S.A, Wales, u.a.). Das kanadische Original trägt den Titel „Mental Health and High School Curriculum Guide (the Guide)“ und wird als ein Baustein von umfassenderen Bestrebungen der Förderung psychischer Gesundheit im Jugendalter des „Teen Mental Health“-Teams realisiert (www.teenmentalhealth.org).

Das Handbuch wurde von Dr. Stan Kutcher und Dr. Yifeng Wei an der Dalhousie Universität und an dem IWK Gesundheitszentrum in Kanada, mit Unterstützung des Sun Life Financial Chair Teams entwickelt. Dr. Stan Kutcher ist Professor für Psychiatrie und Direktor des Kollaborationszentrums der Weltgesundheitsorganisation an der Dalhousie Universität. Dr. Yifeng Wei ist Leiterin des wissenschaftlichen und inhaltlichen Programms.

Alle Inhalte wurden durch das Zentrum für Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter (ZPI) der Universität Bielefeld im Rahmen eines vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Forschungsprojektes¹ übersetzt und angepasst. Inhaltliche Anpassungen an dem deutschen Schulkontext wurden durch eine Zusammenarbeit der Regionalen Schulberatungsstelle Bielefeld, die Psychiatriekoordination Bielefeld, dem Verein Psychiatrie-Erfahrener und dem ZPI, mit organisatorischer Unterstützung durch die Andreas-Mohn-Stiftung unter dem Namen „STABIEL-Projekt“ durchgeführt.

Das deutsche Handbuch unterliegt der gemeinsamen Autorenschaft von Dr. Kutcher und der Universität Bielefeld. Es wird (online) frei zur Verfügung gestellt und darf nicht für kommerzielle Zwecke verwendet werden.

© Dieses Material ist urheberrechtlich geschützt. Es darf nicht verändert, modifiziert oder verkauft werden. Es ist nur für Bildungszwecke gedacht und ist KEIN Diagnose- oder Behandlungsmanual. Wenn Sie ein Problem der psychischen Gesundheit vermuten bzw. besorgt sind, wenden Sie sich bitte an dafür ausgebildetes Fachpersonal.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



¹ Das diesem Bericht zugrundeliegende Vorhaben HLCA-Gesundheitliche Grundbildung (Health Literacy -HL-) im Kindes- und Jugendalter als Ziel für Gesundheitsförderung und Primärprävention wird (wurde) mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01EL1824A-E gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei(m) (den) Autor(en).

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
Über das Handbuch	4
Anwendung des Handbuchs	5
Modulübersicht	7
Selbsttest „Quiz für Lehrkräfte“	13
Hintergrundwissen für Lehrkräfte	17
Was sind psychische Erkrankungen?	18
Psychische Störungen? Ja, nein, vielleicht.	20
Ihre Rolle als Lehrkraft	27
Psychische Störungen des Denkens & Wahrnehmens:	27
Psychotische Störungen	
Psychische Störungen der Emotionen:	29
Affektive Störungen	
Psychische Störungen der Signalverarbeitung:	32
Angststörungen	
Zwangsstörungen	39
Posttraumatische Belastungsstörungen	41
Essstörungen	43
Psychische Störungen des Verhaltens:	45
Sucht- und Folgestörungen	
Psychische Störungen des Verhaltens:	47
ADHS und Störungen des Sozialverhaltens	
Suizidalität und selbstverletzendes Verhalten	49
Module	
Modul 1: Stigmatisierung psychischer Erkrankungen	
Modul 2: Psychische Gesundheit und psychische Erkrankungen verstehen	
Modul 3: Informationen zu psychischen Erkrankungen	
Modul 4: Erfahrungen mit psychischen Erkrankungen	
Modul 5: Hilfe und Unterstützung bekommen	
Modul 6: Wieso ist psychische Gesundheit wichtig?	